



에듀원 콘텐츠 저작권 안내

(주)에듀원에서 제공하는 보충자료입니다. 아래의 콘텐츠 저작권 고지를 반드시 인지하시어 사용하여 주실 것을 당부드리며, 저작권법 위반으로 인해 피해를 받으시는 일이 없으시길 바랍니다.

본 콘텐츠에 실린 모든 편집 구성 및 형태에 대한 지적 재산권은 (주)에듀원에 있으며, 전부 또는 일부를 무단으로 복제하거나 전재, 전송, 배포, 2차 저작물 작성 등으로 이용하는 행위는 <콘텐츠 산업 진흥법>, <저작권법>에 의하여 금지되어 있습니다. 타 사이트나 카페, 블로그, 웹하드, P2P 등 (주)에듀원으로부터 허락받지 않은 온·오프라인에서의 공유에 대하여 법적 책임을 지게 됩니다.

*저작권에 대해 문의하실 내용이 있으시면 홈페이지에서 '고객센터' → '1:1문의'로 질의하여 주시기 바랍니다.

Lesson 05 회중점점 모의고사

pp. 72~75

- 01 ③ 02 ② 03 ④ 04 ④ 05 ④
 06 more than an hour 07 ①, ⑤ 08 poor[bad]
 09 ④ 10 ⑤
 11 Can you tell me what this sentence means? 12 ③
 13 (1) sadly → sad (2) safety → safe 14 ③
 15 ②
 16 I asked the players how they felt about the game.
 17 ⑤ 18 ⑤ 19 ② 20 ④
 21 (A) carefully (B) fair (C) best
 22 I want to know why you wanted to be a sports statistician,
 Ms. Lee.
 23 ⑤ 24 ② 25 ②

- 01 ③은 「형용사 : 명사」의 관계이고, 나머지는 모두 「동사 : 명사」의 관계이다.
 ① 편집하다 : 편집 ② 설명하다 : 설명 ③ 인기 있는 : 인기
 ④ 준비하다 : 준비 ⑤ 광고하다 : 광고
- 02 ②는 client(의뢰인, 고객)의 영영풀이에 해당한다. agent(에이전트, 대리인)의 영영풀이는 a person who acts on behalf of others(다른 사람들을 대신해서 행동하는 사람)이다.
 ① 온당한, 공정한: 공평한, 옳고 타당한
 ② 에이전트, 대리인(→ 의뢰인, 고객): 전문 서비스를 이용하는 사람
 ③ ~을 더 좋아하다, 선호하다: 한 가지 사물이나 사람을 다른 것보다 더 좋아하다
 ④ 광고: 제품을 홍보하기 위해 대중 매체에 내는 공고
 ⑤ 분석하다: 중요한 정보를 찾기 위해 어떤 것을 자세히 연구하다
- 03 ㉠ let in: 들어오게 하다 ㉢ look forward to: ~을 고대하다[기대하다]
 ㉡ have ~ in mind: ~을 염두에 두다
 • 밖에 비가 오고 있어. 개를 들여보내야 할까?
 • 그들은 학교 축제를 정말 기대하고 있다.
 • 나는 이번 주말을 위해 재미있는 계획을 염두에 두었어.
- 04 ④ [faster → not faster] 버스가 더 빠르다는 상대방의 말에 이의를 제기한 후에 한 말이므로 '러시아워 동안에는 버스가 더 빠르지 않다'는 말이 자연스럽다. 따라서 faster를 not faster로 고쳐야 한다.
- 05 ㉢는 상대방의 말에 이의를 제기하는 표현으로 ①②③⑤와 바뀌 쓸 수 있다.
 ④는 '전적으로 동의해.'라는 의미로 상대방의 말에 동의할 때 사용하는 표현이다.
 ① 나는 동의하지 않아. ② 네가 틀렸어.
 ③ 나는 그렇게 생각하지 않아. ⑤ 유감이지만 나는 동의하지 않아.
- 06 • 질문: 러시아워 동안에 버스로 센트럴 파크에 가는 데 시간이 얼마나 걸릴 것인가?
 → 한 시간 이상 걸릴 것이다.
- 07 뒤에서 소리가 그 이유로 수학은 문제에 대한 정확한 답이 있기 때문이라고 말한 것으로 보아 빈칸에는 영어보다 수학을 더 좋아한다는 말 ①, ⑤가 들어가야 한다. prefer A to B = like A better than B: B보다 A를 더 좋아하다
 ①⑤ 나는 영어보다 수학을 더 좋아해.
 ② 나는 수학보다 영어를 더 좋아해.
 ③ 영어가 수학보다 더 나아.

- ④ 내가 가장 좋아하는 과목은 영어야.
- 08 be not good at: ~을 잘하지 못하다 (= be poor[bad] at)
- 09 둘 다 5형식 문장으로, 첫 번째 문장은 목적격보어로 형용사가 쓰였고, 두 번째 문장은 목적격보어로 명사가 쓰였으므로 공통으로 적절한 말은 made이다.
 • 그 뉴스는 모든 사람을 기쁘게 만들었다.
 • 그 코치는 그녀를 팀의 주장으로 만들었다.
- 10 ⑤ [Do you think where → Where do you think] 간접의문문이 동사 think의 목적어로 쓰일 때는 간접의문문의 의문사를 문장 맨 앞에 쓴다.
 ① 기차가 왜 늦는지 알고 있니?
 ② 나는 지난밤에 누가 나에게 전화했는지 궁금하다.
 ③ 제가 어느 버스를 타야 하는지 말씀해 주세요.
 ④ 그는 그녀가 어떻게 이 케이크를 만들었는지 알고 싶어 한다.
 ⑤ 방과 후에 그들이 어디로 갔다고 생각하니?
- 11 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사 ~」의 어순으로 쓴다.
 • 너는 말해 줄 수 있니? 이 문장이 어떤 의미이니?
 → 너는 이 문장이 어떤 의미인지 말해 줄 수 있니?
- 12 ③은 「주어 + 동사 + 목적어」 구조의 3형식 문장이고, 나머지는 모두 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격보어(형용사)」 구조의 5형식 문장이다.
 ① 그들은 그 아기를 조용히 있게 했다.
 ② 이 음식은 너를 건강하게 유지해 준다.
 ③ 그녀는 항상 약속을 지킨다.
 ④ 이 재킷은 겨울에 나를 따뜻하게 유지해 준다.
 ⑤ 그 냉장고는 음식을 신선하게 유지해 준다.
- 13 '목적어를 ~하게 만들다/유지하다'라는 의미는 「make/keep + 목적어 + 형용사(목적격보어)」의 형태로 쓴다.
 (1) 그의 말은 그들을 슬프게 만들었다.
 (2) 안전벨트는 운전할 때 당신을 안전하게 해 준다.
- 14 ③ [excite → excited] '목적어를 ~하게 만들다'라는 의미는 「make + 목적어 + 형용사(목적격보어)」 형태로 나타내므로 excite를 excited로 고쳐야 한다.
- 15 ②의 who는 '누구'라는 의미의 의문사이고, ㉠와 나머지는 모두 관계대명사이다.
 ① 나는 많이 웃는 사람들을 좋아한다.
 ② 그는 누가 그 꽃병을 깨뜨렸는지 말하지 않았다.
 ③ 거기에 사는 그 여자는 내 고모이다.
 ④ 너는 장기 자랑에서 우승한 그 가수를 아니?
 ⑤ 매일 재활용하는 사람들은 지구를 보호하는 것을 돕는다.
- 16 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사 ~」의 어순으로 쓴다.
 • 나는 선수들에게 물었다. 그들은 그 경기에 관해 어떻게 느꼈는가?
 → 나는 선수들에게 그 경기에 관해 어떻게 느꼈는지 물었다.
- 17 ⑤ Ali 씨는 스포츠 기자로, 스포츠와 글쓰기에 열정이 있었다.
 ① 그녀는 스포츠를 사랑하는 코치이다.
 ② 그녀는 글쓰기를 잘하는 운동선수이다.
 ③ 그녀는 인터뷰를 위해 몇몇 사람들과 이야기하고 있다.
 ④ 그녀는 의료 분야에서 성공적인 경력을 가지고 있다.
 ⑤ 그녀는 스포츠와 글쓰기를 정말 좋아하는 기자이다.
- 18 ⑤ 편집한 기사를 온라인에 게시했다.
- 19 고객들의 계약과 광고를 위해 대신 일해 주는 직업은 ② '스포츠 에이전트'이다.
 ① 스포츠 코치 ③ 스포츠 선수 ④ 스포츠 기자 ⑤ 팀 매니저
- 20 ㉢ '서명할 새 계약'이라는 의미가 되어야 하므로, a new contract를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사 to sign이 적절하다.
 ㉡ '~하려고 노력하다, 애쓰다'라는 의미는 「try + to부정사」로 나타내므로 to get이 적절하다. (cf. try + 동명사: 시험 삼아 ~해 보다)

- 21 (A) 동사를 수식하는 부사가 적절하다.
(B) '목적어를 ~하게 만들다'라는 의미는 「make + 목적어 + 형용사(목적격 보어)」의 형태로 써야 하므로 형용사 fair가 적절하다.
(C) 앞에 the가 쓰였으므로 최상급 best가 적절하다.
- 22 [why did you want → why you wanted] 의문사가 있는 간접의문문의 어순은 「의문사 + 주어 + 동사 ~」이므로 why did you want를 why you wanted로 고쳐야 한다.
- 23 ⑤ 목적의 의미를 나타내는 부사적 용법의 to부정사로, '돕기 위해'의 의미이다.
- 24 ③는 Lee 씨가 스포츠 통계학자로 지난주 자신의 팀의 경기를 분석한 결과를 가리키며 그 내용은 ② '아이스 라이온스의 왼쪽 측면이 약했다'는 것이다.
① 아이스 라이온스가 쉽게 경기에서 이겼다.
② 아이스 라이온스가 이름을 바꿨다.
③ 아이스 라이온스의 선수들은 매우 열심히 연습했다.
④ 아이스 라이온스는 경기에서 많은 골을 넣었다.
- 25 스포츠 통계학자를 인터뷰한 글로 스포츠 통계학자가 어떤 일을 하는지에 대한 내용이므로 ② '스포츠 통계학자의 이야기'가 제목으로 가장 적절하다.
① Lee 씨가 가장 좋아하는 스포츠 선수
③ 아이스하키를 잘하는 법
④ 스포츠 저널리즘의 역사
⑤ 세계 최고의 아이스하키 팀

Lesson 06 회중점점 모의고사

pp. 76~79

- 01 ⑤ 02 ③ 03 take, picture of
04 how to cook 05 ①
06 ㉠ to bake ㉡ to set ㉢ take them out 07 ㉡, ㉢
08 ㉣ 09 ㉢ 10 ㉡ 11 ㉡ 12 ㉡
13 (1) ㉢ → She heard her nickname called.
(2) ㉢ → He told us to finish the report tomorrow.
14 ㉣ 15 ㉣ 16 ㉠
17 remain on personal devices 18 ㉤ 19 ㉤
20 ㉢ 21 ㉣
22 (A) getting (B) to delete (C) To protect 23 source
24 ㉢ 25 ㉠

- 01 ⑤는 '알려지지 않은 : 유명한'이라는 뜻의 반의어 관계이고, 나머지는 모두 유의어 관계이다.
① 마지막으로 ② 지우다, 삭제하다 ③ 주제 ④ 선택하다
- 02 • 아직 몇 가지 문제가 남아 있다. (remain: ㉢ 남아 있다)
• 그곳에 도착하려면 시간이 꽤 걸릴 것이다. (take: ㉢ (시간이) 걸리다)
• 파일을 닫기 전에 저장해 주세요. (save: ㉢ (파일, 콘텐츠 등을) 저장하다)
• 선글라스를 착용하면 눈을 보호할 수 있다. (protect: ㉢ 보호하다)
- 03 take a picture of: ~의 사진을 찍다
- 04 '어떻게 ~할지, ~하는 방법'은 「how + to부정사」의 형태로 쓴다.
- 05 토마토 스파게티를 요리하는 방법을 설명하는데 빈칸 앞뒤에 각각 처음에 할 일과 두 번째 할 일을 이야기하고 있으므로, 빈칸에는 다음 단계를 묻는 말 ㉠이 들어가는 것이 적절하다.
① 그다음은 뭐야? ② 너는 어때? ③ 누가 가르쳐 줬어?
④ 어떻게 요리해? ⑤ 얼마나 먹을 거야?
- 06 ㉠ '~하고 싶다'라는 의미의 「would like to + 동사원형」 구문이므로, to bake가 적절하다.

- ⑥ '~하기 위해'라는 목적의 의미를 나타내는 부사적 용법의 to부정사가 와야 하므로, to set이 적절하다.
⑦ 「타동사 + 부사」 형태의 구동사는 목적어가 대명사(they)일 때 반드시 타동사와 부사 사이에 써야 하므로, take them out이 적절하다.
- 07 상대방에게 무언가를 상기시킬 때 사용하는 Don't forget to ~.(~하는 것을 잊지 마.)는 Remember to ~.(~하는 것을 기억해.) / Make sure to ~.(반드시 ~하도록 해.)로 바꿔 쓸 수 있다.
- 08 ④ 아빠가 얼마나 자주 에어프라이어를 사용하는지는 언급되지 않았다.
① Lily는 에어프라이어로 무엇을 요리하고 싶어 하는가? (→ 고구마)
② 아빠는 Lily에게 온도를 몇 도로 설정하라고 말하는가? (→ 200°C)
③ Lily는 얼마 동안 조리해야 하는가? (→ 20분)
④ 아빠는 에어프라이어 얼마나 자주 사용하는가? (→ 알 수 없음.)
⑤ Lily는 고구마를 꺼낼 때 무엇을 사용해야 하는가? (→ 오븐 장갑)
- 09 (A) 지각동사 feel은 목적격보어로 현재분사 또는 동사원형을 취하므로 shake가 적절하다.
(B) encourage는 5형식 문장에서 목적격보어로 to부정사를 취하므로 to read가 적절하다.
- 10 (C) 지각동사 hear는 목적격보어로 현재분사 또는 동사원형을 취하므로 shouting이 적절하다.
• 우리는 땅이 흔들리는 것을 느꼈다.
• 그는 나에게 더 많은 책을 읽으라고 격려했다.
• 많은 사람들이 누군가 소리 지르는 것을 들었다.
- 11 지각동사 watch는 목적격보어로 현재분사(-ing) 또는 동사원형을 취하므로 ②의 빈칸에는 doing이나 do가 들어가야 한다. tell, ask, expect, want는 목적격보어로 to부정사를 취하는 동사이므로 ①③④⑤의 빈칸에는 모두 to do가 들어간다.
① 상사가 나에게 그 프로젝트를 하라고 말했다.
② 아빠는 내가 설거지하는 것을 지켜보셨다.
③ 그들은 그에게 집에서 그 일을 하라고 부탁했다.
④ 선생님은 그녀가 숙제를 하기를 기대했다.
⑤ 그는 내가 그 일을 혼자서 하기를 원했다.
- 12 ㉠ [to not → not to] advise는 목적격보어로 to부정사를 취하고, 부정의 의미를 나타낼 때는 목적격보어로 쓰인 to부정사 앞에 not을 쓴다.
㉢ [to bake → baking[bake]] 지각동사 smell은 목적격보어로 현재분사 또는 동사원형을 취한다.
㉣ [waiting → to wait] tell은 5형식 문장에서 목적격보어로 to부정사를 취한다.
㉤ 그는 나에게 배우가 되지 말라고 조언했다.
㉥ 우리는 아침에 초인종이 울리는 소리를 들었다.
㉦ Jake는 오븐에서 쿠키를 굽고 있는 냄새를 맡았다.
㉧ 그에게 밖에서 잠깐 기다리라고 말씀해 주세요.
㉨ 그녀는 그들에게 당장 방에서 나가라고 경고했다.
- 13 ㉠ [calling → called] 지각동사가 쓰인 5형식 문장에서 목적어와 목적격보어가 수동의 의미 관계일 때는 목적격보어로 과거분사를 써야 하므로, calling을 called로 고쳐야 한다.
㉢ [finish → to finish] tell은 5형식 문장에서 목적격보어로 to부정사를 취하므로, finish를 to finish로 고쳐야 한다.
㉤ 나는 누군가 내 머리카락을 잡아당기는 것을 느꼈다.
㉥ 그녀는 자신의 별명이 불리는 소리를 들었다.
㉦ 그는 우리에게 내일 보고서를 끝내라고 말했다.
- 14 ㉣ [contact to → contact] contact(연락하다)는 타동사로, contact to와 같이 전치사와 함께 쓰지 않는다.
- 15 (A) 누군가 자신이 올린 사진에 나쁜 댓글을 써서 복사본을 만들었다고 했으므로, 뭔가 잘못되었다(wrong)는 내용이 적절하다.
(B) 자신이 올린 사진이 여기저기 퍼져서 매우 당황했다(embarrassed)는

내용이 적절하다.

(C) 자신이 올린 남동생 사진이 여기저기 퍼져서 그가 사진을 삭제하고 싶어 했고, 그에게 사과한 후 즉시 게시물을 삭제했다(deleted)는 내용이 적절하다.

16 온라인에서 공유한 것을 지우는 것이 어렵다고 했으므로, 온라인에 무언가를 공유할 때 조심해야 한다는 내용이 되어야 한다. 따라서 빈칸에는 ① '온라인에 무언가를 공유하다'가 적절하다.

- ② 시험 공부를 하다
- ③ 가족에게 자주 전화하다
- ④ 파일을 빨리 삭제하다
- ⑤ 친구들을 직접 만나다

17 • 질문: Happy Digital Laundry가 온라인상의 모든 복사본을 삭제한 후에도 왜 일부 복사본이 여전히 존재할 수 있는가?

→ 왜냐하면 일부 복사본이 개인 기기에 남아 있을 수 있기 때문이다.

18 ⑤ 사람들이 Bella가 소셜 미디어에 게시한 사진을 복사했다는 내용은 있지만, 그들이 복사본을 만든 이유는 언급되지 않았다.

- ① Bella가 남동생의 사진을 찍은 이유 (→ 농구를 잘해서)
- ② Bella가 사진을 공유한 장소 (→ 그녀의 소셜 미디어)
- ③ 사진이 퍼진 후 Bella가 어떤 기분이 들었는지 (→ 당황스러움)
- ④ 남동생이 부탁했을 때 Bella가 무엇을 했는지 (→ 그에게 사과하고 게시물을 삭제함)
- ⑤ 사람들이 사진의 복사본을 만든 이유

19 Bella의 경험은 온라인에 한 번 올린 게시물은 삭제 후에도 여전히 남아 있을 수 있으므로, 온라인에 게시할 때 주의해야 한다는 것을 보여 준다. 따라서 주제로 가장 적절한 것은 ⑤ '온라인에 게시물을 올릴 때 주의해야 하는 이유'이다.

- ① 농구를 하는 것이 좋은 취미인 이유
- ② 소셜 미디어에서 인기를 얻는 방법
- ③ 소셜 미디어에 올릴 멋진 사진을 찍는 방법
- ④ 일상생활에서 디지털 기기를 사용하는 이점

20 주어진 문장은 '그런 다음, 저는 선물을 받기 위해 제 정보를 적었어요.'라는 의미로, 새 스마트폰을 무료로 얻을 수 있다는 내용의 광고를 봤고 별생각 없이 그것을 클릭했다는 내용 다음인 ③에 들어가는 것이 적절하다.

21 ④ [were → did] deleted your information을 받는 대동사가 와야 하는데 deleted가 일반동사의 과거형이므로, were를 did로 고쳐야 한다.

22 (A) 전치사의 목적으로 동사가 올 때는 동명사 형태(getting)로 쓴다.

(B) want는 목적어로 to부정사를 취하므로, to delete가 적절하다.

(C) '~하기 위해'라는 목적의 의미를 나타내는 부사적 용법의 to부정사와 와야 하므로, To protect가 적절하다.

23 '무언가가 비롯된 곳'은 source(출처)의 영역풀이에 해당한다.

24 ① 지훈이는 광고를 클릭하기 전에 주의 깊게 그것을 읽었다.

(→ 별생각 없이 광고를 클릭했다.)

② 지훈이는 무료 스마트폰을 받았다. (→ 스마트폰을 받지 못했다.)

③ 자신의 정보를 준 후에, 지훈이는 원치 않는 이메일과 전화를 받았다.

(→ 내용 일치)

④ 광고 회사는 지훈이의 정보를 삭제할 수 없었다.

(→ 지훈이의 정보 삭제를 요청하자 삭제했다.)

⑤ 모르는 링크를 클릭하는 것은 안전하다. (→ 위험하다.)

25 지훈이는 충분히 생각하지 않고 광고를 클릭해서 문제가 생겼으므로, 행동하기 전에 신중하게 생각하라는 의미의 숙단 ①이 적절하다.

- ① 뛰기 전에 살펴라. (둘다리로 두드리고 보고 건너라.)
- ② 연습이 완벽을 만든다.
- ③ 두 사람이 한 사람보다 낫다. (백지장도 맞들면 낫다.)
- ④ 일찍 일어나는 새가 벌레를 잡는다.
- ⑤ 어려울 때 친구가 진정한 친구다.

Lesson 07 회중점점 모의고사

pp. 80 ~ 83

01 wisdom 02 ⑤ 03 ④ 04 ③ 05 ⑤

06 (A) Can you tell me more about it?

(B) What can I do with the stamps?

(C) Can I get a park passport here?

07 ① 08 ④-②-③-⑥ 09 ③

10 to buy → buy 11 ② 12 ① 13 ⑤

14 ④ 15 ④

16 one of the most wonderful glaciers in Chile 17 ⑤

18 ① 19 ② 20 ③ 21 ⑤ 22 ⑤

23 hunting 24 in Kruger National Park (in South Africa)

25 ④

01 important(중요한)와 importance(중요함)는 「형용사 : 명사」의 관계이므로, wise(현명한)의 명사형 wisdom이 적절하다.

02 '무언가를 보호하고 안전하게 지키다'는 preserve(보존하다, 보호하다)의 영역풀이에 해당한다.

03 make an effort: 노력하다 / make a decision: 결정하다

• 그는 모든 사람에게 친절하려고 노력했다.

• 그녀는 친구를 돕기로 결정했다.

04 자연 산책 하이킹 코스에 대해 들어 본 적이 있는지 묻는 질문에 아니라고 대답한 후에, ④ '이곳에 여러 번 온 적이 있어요.'라고 말하는 것은 대화의 흐름상 어색하다. It's my first time here.(여기가 처음이에요.)와 같은 문장으로 고쳐야 한다.

05 남자가 국립 공원에 대한 정보와 안내를 요청하고, 여자가 이에 대해 답변하고 있으므로, 두 사람의 관계는 ⑤ '국립 공원 안내원 - 방문객'이다.

① 예술가 - 팬 ② 의사 - 환자 ③ 교사 - 학생 ④ 가게 주인 - 손님

06 (A) 대답으로 국립 공원 여권에 관해 추가적으로 더 자세히 설명하고 있으므로, '더 자세히 알려 줄 수 있니?'가 적절하다.

(B) 대답으로 여권에 도장을 모두 모으면 선물을 받을 수 있다고 설명하고 있으므로, '그 도장으로 내가 뭘 할 수 있어?'가 적절하다.

(C) 대답으로 동의하면서 방문자 센터로 같이 가자고 했으므로, '내가 여기서 공원 여권을 받을 수 있니?'가 적절하다.

07 ④ Sophie는 여권에 대해 처음 들어 봤다고 했으므로, 여권을 가지고 있지 않다는 것을 알 수 있다.

08 A: 이 사진을 봐! 놀라워. - ④ 응, 이 일몰 사진은 매우 아름다워. - ④ 잠깐, 이런 사진이 아니라 그림이야. - ③ 정말 놀라워! 나는 그게 사진이라고 생각했어! - ⑥ 나도 그래. 나는 그 예술가가 특별한 재능이 있다고 생각해.

09 사람의 성격을 나타내는 형용사(smart)가 쓰인 경우 to부정사의 의미상 주어는 「of + 목적격」의 형태로 써야 하므로 빈칸에 smart는 적절하지 않다.

• 우리가 그 문제를 푸는 것은 어렵다/쉽다/불가능하다/필요하다.

10 사역동사 have는 목적격보어로 동사원형을 취하므로, to buy를 buy로 고쳐야 한다.

• 언니는 내가 집에 오는 길에 빵을 사 오게 했다.

11 (A) 뒤에 진주어 to부정사가 왔으므로 가주어 It이 적절하다.

(B) 목적격보어로 동사원형(close)이 쓰였으므로 사역동사 made가 적절하다. tell은 5형식 문장에서 목적격보어로 to부정사를 취한다.

(C) 사역동사 let은 목적격보어로 동사원형을 취하므로 use가 적절하다.

• 고맙다고 말하는 것은 예의 바른 행동이다.

• 그 남자는 내가 문을 닫게 했다.

• 나의 삼촌은 내가 그의 노트북 컴퓨터 사용하는 것을 허락하였다.

12 ① [keep → to keep] 문장 앞에 가주어 It이 쓰였으므로 진주어는 to부정사 형태로 써야 하므로 keep을 to keep으로 고쳐야 한다.

- ① 반려동물을 키우는 건 쉽지 않다.
 ② 그는 우리를 한 시간 동안 기다리게 했다.
 ③ 나는 나의 개가 뒷마당에서 놀게 했다.
 ④ 나의 엄마는 내가 책을 많이 읽게 하셨다.
 ⑤ 내게 문자 메시지를 보내주시다니 당신은 친절하시군요.
- 13 ⑤의 It은 비인칭 주어이고, 나머지는 모두 가주어이다.
 ① 우리가 여러분을 모시게 되어 신이 납니다.
 ② 그 콘서트 티켓을 구하기는 어렵다.
 ③ 실수를 하는 것이 항상 나쁜 것은 아니다.
 ④ 그 산을 오르는 것은 어려울 것이다.
 ⑤ 여기에서 역까지는 10킬로미터이다.
- 14 주어진 문장은 '또한, 이 공원에서는 산, 호수, 그리고 심지어 큰 빙원을 볼 수 있습니다.'라는 의미로, 그 예로 그레이 빙하에 관한 내용이 나오는 문장 앞인 ④에 들어가는 것이 적절하다.
- 15 토레스 델 파이네 국립 공원은 맑거나 비가 오거나 눈이 오는 다양한 날씨가 하루에 나타난다고 했으므로, 빈칸에는 ④ '역동적인'이 적절하다.
- 16 '가장 ~한 ... 중 하나'는 「one of the + 최상급 + 복수명사」의 형태로 쓴다.
- 17 ⑤ [does not use → do not use] 주어는 the hotels이고 in the park는 the hotels를 수식하는 전치사구이다. 따라서 동사는 복수형이 와야 하므로 does not use를 do not use로 고쳐야 한다.
- 18 방문객의 수 통제, 일부 산책로만 개방, 쓰레기 가져가기, 호텔에서 친환경 제품 사용과 같은 공원의 자연 아름다움을 보호하기 위한 노력을 다루고 있으므로, 빈칸에는 ①이 적절하다.
 ① 자연의 아름다움을 보존하기 위해
 ② 더 많은 관광객을 신속하게 끌어들이기 위해
 ③ 더 많은 호텔과 시설을 건설하기 위해
 ④ 매년 입장료를 인상하기 위해
 ⑤ 방문객들이 더 많은 활동을 하도록 하기 위해
- 19 ② 공원 입장료는 언급되지 않았다.
 ① 공원은 방문객의 수를 어떻게 통제하는가? (→ 예약제 실시)
 ② 공원 입장료는 얼마인가? (→ 알 수 없음.)
 ③ 공원 내 모든 산책로가 등산객에게 개방되어 있는가? (→ 일부만 개방됨)
 ④ 방문객들은 떠날 때 쓰레기를 어떻게 처리해야 하는가? (→ 쓰레기 가져가기)
 ⑤ 공원 내 호텔들은 무엇을 사용하는가? (→ 친환경 제품)
- 20 ③와 ⑤는 현재완료의 경험 용법이고, ①④는 완료, ②는 결과, ⑤는 계속 용법이다.
 ① Harry는 이미 공항에 도착했다.
 ② 나는 학교에서 내 수학 교과서를 잃어버렸다.
 ③ 그녀는 프랑스에 여러 번 가 본 적이 있다.
 ④ 나는 방금 점심으로 햄버거를 먹었다.
 ⑤ 우리는 초등학교 때부터 그를 알고 지냈다.
- 21 ⑤ 빅 파이프를 보호하기 위해 자원봉사 프로그램을 운영한다고 했으므로, 동물 몇을 설치한다(set)는 내용은 문맥상 어색하다. set(설치하다)를 remove(제거하다)와 같은 단어로 고쳐야 자연스럽다.
- 22 (A) 선행사 rhinos가 복수이므로 주격 관계대명사절에서 동사의 수를 일치시켜 are를 쓴다.
 (B) '~하기 위해'라는 목적의 의미를 나타내는 부사적 용법의 to부정사가 와야 하므로, To protect가 적절하다.
 (C) 드론과 헬리콥터가 '사용된다'는 수동의 의미가 되어야 하므로, are used가 적절하다.
- 23 공원은 처음부터 빅 파이프를 보호하기 위해 사냥 금지 구역이었고, 드론과 헬리콥터가 사냥 활동을 감시하기 위해 사용된다고 했으므로, 빈칸에는 hunting(사냥)이 적절하다.
- 24 • 질문: 사람들은 빅 파이프를 어디에서 발견할 수 있는가?
 → 사람들은 그들을 (남아프리카 공화국의) 크루거 국립 공원에서 발견할 수

있다.

- 25 크루거 국립 공원은 사냥 금지 구역 지정, 감시 시스템, 자원봉사 프로그램을 통해 빅 파이프를 보호한다는 내용이므로 주제로는 ④가 적절하다.
 ① 남아프리카 공화국의 사냥의 역사
 ② 크루거 국립 공원에 서식하는 다양한 종류의 나무
 ③ 크루거 국립 공원에서 자원봉사자들의 일상생활
 ④ 크루거 국립 공원에서 동물을 보호하기 위한 노력
 ⑤ 야생 동물을 위한 동물원을 더 많이 건립하는 것의 중요성

Lesson 08 회중점검 모의고사

pp. 84~87

- 01 ④ 02 ④ 03 (r)espect
 04 I really appreciate your help with the bake sale.
 05 ④ 06 ② 07 ② 08 ④ 09 ④
 10 ③ 11 ⑤
 12 The man who(m)[that] we were waiting for didn't come.
 13 ①, ③ 14 ② 15 (A) that (B) have (C) buying
 16 ① 17 ① 18 ⑤ 19 a up b of c with
 20 ① 21 ②, ⑤
 22 Son, something strange happened.
 23 Angus is in trouble because of our socks. 24 ⑤
 25 ②

- 01 ④는 반의어 관계이고, 나머지는 모두 유의어 관계이다.
 ① 끝나다 ② 대단한, 굉장히 좋은 ③ 알겠어, 좋아
 ④ 성공 : 실패 ⑤ 보편적인, 일반적인
- 02 customer: 손님, 고객
 • 이 사람은 상점이나 회사에서 상품이나 서비스를 구매하는 사람이다.
- 03 '누군가를 존경하고 그들을 친절하게 대하다'는 respect(존경하다, 존중하다)의 영영풀이에 해당한다.
 • 나는 항상 약속을 지키는 사람들을 존경한다.
- 04 '저는 ~에 대한 여러분의 도움에 정말 감사드립니다.'라는 의미는 I really appreciate your help with ~.로 표현한다.
- 05 ④ 빵 바자회에서 얼마를 모금했는지는 담화에서 언급되지 않았다.
 ① 이 이야기에서 누가 말하고 있는가? (→ 학교 회장 Mia)
 ② 지난주에 학교에서 어떤 행사를 열었는가? (→ 빵 바자회)
 ③ 왜 그 행사를 열었는가? (→ 도움이 필요한 사람들을 돕기 위해)
 ④ 그 행사로 얼마를 모았는가? (→ 알 수 없음.)
 ⑤ 행사 수익금은 어디에 전달되었는가? (→ 지역 주민 센터)
- 06 주어진 문장은 감사 표현에 대한 대답에 해당하므로 ②에 들어가는 것이 적절하다.
- 07 (A) 감격동사 look의 주격보어로 형용사가 와야 하므로, heavy가 적절하다.
 (B) is going to 다음에 오는 동사원형 sell과 등위접속사 and로 연결되어 병렬구조를 이루어야 하므로 donate가 적절하다.
 (C) '무엇을 ~해야 할지'라는 의미는 「what + to부정사」의 형태로 나타낸다.
- 08 민준이가 벼룩시장에서 책을 팔아 그 돈을 기부하려고 한다고 하자 Lucy가 함께 하고 싶다고 했으므로 ④는 대화의 내용과 일치하지 않는다.
- 09 -thing으로 끝나는 부정대명사가 형용사와 to부정사의 수식을 동시에 받는 경우에는 「-thing + 형용사 + to부정사」의 어순으로 쓴다.
- 10 ③ 목적격 관계대명사는 생략할 수 있다.
 • 여기 어제 당신이 나에게 빌려준 책이 있다.
- 11 -thing으로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식한다. 따라서 순서대

- 로 배열하면 We found something amazing on the Internet.이 되므로 네 번째로 오는 단어는 amazing이다.
- 12 두 번째 문장의 중복되는 목적어 him 대신 목적격 관계대명사 who(m) [that]을 이용하여 두 문장을 연결한다. 선행사 The man은 사람이므로 관계대명사는 who, whom 또는 that을 쓴다.
• 그 남자는 오지 않았다. 우리는 그를 기다리고 있었다.
→ 우리가 기다리던 그 남자는 오지 않았다.
- 13 ② [whom → which[that]] 선행사 The report가 사물이므로 관계대명사 whom을 which나 that으로 고쳐야 한다.
④ [which → who(m)[that]] 선행사 the boy가 사람이므로 관계대명사 which를 who, whom 또는 that으로 고쳐야 한다.
⑤ [delicious something → something delicious] thing으로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식하므로 delicious something을 something delicious로 고쳐야 한다.
① 너는 새로운 소식 들었니?
② 그녀가 쓴 보고서는 훌륭했다.
③ 내가 어제 본 영화는 지루했다.
④ 이 사람이 어제 내가 이야기 나눴던 그 소년이다.
⑤ 나는 파티를 위해 맛있는 것을 준비해야 한다.
- 14 ①와 ②는 ‘(사이가) 가까운, 친한’이라는 의미의 형용사이다.
① 문을 닫아 주세요. (㉠ 닫다)
② 여행 후에 우리는 친해졌다. (㉡ (사이가) 가까운, 친한)
③ 그 호텔은 해변과 가깝다. (㉢ (시간·공간이) 가까운)
④ 이 마을의 상점들은 10시에 문을 닫는다. (㉣ 닫다)
⑤ 그 식당은 역과 가깝다. (㉤ (시간·공간이) 가까운)
- 15 (A) 선행사 a small store는 사물이므로 주격 관계대명사로 that이나 which를 쓸 수 있으므로 that이 적절하다.
(B) ‘(과거에) ~였다’라는 의미는 「used to + 동사원형」으로 나타내므로 have가 적절하다.
(C) start는 목적어로 동명사와 to부정사가 올 수 있으므로 동명사 buying이 적절하다.
- 16 가게는 한때 손님이 많았다고 했고, 마을 사람들이 큰 백화점에서 양말을 사기 시작했다고 했으므로, 빈칸에는 ① ‘많은 손님을 잃었다’가 적절하다.
② 양말을 많이 팔았다
③ 많은 수익을 올렸다
④ 새로운 지점을 열었다
⑤ 점점 더 인기를 얻고 있다
- 17 ① [because of → because] 뒤에 주어와 동사를 갖춘 절이 왔으므로, because of를 because로 고쳐야 한다. because of 뒤에는 명사(구), because 뒤에는 절(주어 + 동사 ~)이 온다.
- 18 Bruce와 다른 참새들이 나무 위에 있었다는 내용의 주어진 문장 다음에, Angus가 눈으로 덮인 나무의 참새들이 추워서 발을 한 쪽씩 들어 올리는 것을 보고 도와야겠다고 생각했다는 내용의 (C)가 오고, 가게 문을 닫은 후 Angus가 겨울 양말을 만들었다는 내용의 (B)가 온 후, Angus가 점점 더 많은 양말을 만들어서 털실을 다 써 버렸다는 내용의 (A)가 오는 것이 적절하다.
- 19 ㉠ use up: 다 써 버리다 ㉡ a pair of: 한 쌍[컬레]의 ~
㉢ be covered with: ~으로 덮여 있다
- 20 ㉠ the sparrows를 가리키고, 나머지는 모두 people을 가리킨다.
- 21 빈칸 뒤에 쓰인 문장에 목적어가 생략되어 있다. 따라서 빈칸에는 목적격 관계대명사가 들어가야 하는데 선행사 the socks가 사물이므로, 관계대명사 which나 that이 들어가야 한다.
- 22 [strange something → something strange] thing으로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식하므로 strange something을 something strange로 고쳐야 한다.

- 23 ‘어려움[곤경]에 처하다’라는 의미는 be in trouble로 쓰고, 명사구(our socks) 앞에는 because of(~ 때문에)를 쓴다.
- 24 주어진 문장은 ‘이제 마을 사람들은 모두 빨간 줄무늬가 있는 따뜻한 양말을 신고 있다.’라는 의미로 개와 고양이도 그렇다는 내용 앞인 ⑤에 들어가는 것이 적절하다.
- 25 ② 처음에는 참새들이 양말이 좋다며 양말을 돌려주자는 Bruce의 의견에 반론을 제기했지만 나중에 이유를 듣고 돌려주기로 했다.

Special Lesson

회중점검 모의고사

pp. 88~91

- 01 (s)mart 02 ② 03 ④ 04 ③ 05 ③
06 ③ 07 ②, ④ 08 When I have free time
09 ②
10 (1) ㉠ → The boy wants a toy to play with all day long.
(2) ㉡ → I will call you when I get home after school.
11 ⑤ 12 ⑤ 13 ② 14 ④ 15 ③
16 ④ 17 ⑤ 18 felt Monkey pulling[pull]
19 his web broke 20 ③

- 01 pull(당기다)과 push(밀다)는 반의어 관계이므로 foolish(어리석은)의 반의어 smart(똑똑한)가 적절하다.
- 02 by oneself는 ‘혼자’라는 의미로, alone과 바꿔 쓸 수 있다.
• 그는 아침에 혼자 샌드위치를 만들었다.
- 03 trick: ㉠ 속임수 ㉡ 속이다
• 마술사가 놀라운 속임수를 보여주었다.
• 남자아이들은 만우절에 선생님을 속이려고 했다.
- 04 ‘날카로운 소리를 내며 갑자기 부러지다’는 snap(딱 (하고) 끊어지다)의 영영풀이에 해당하고, tie의 영영풀이는 to fasten something with a rope or string(줄이나 실로 무언가를 고정하다)이다.
① 내레이터, 이야기하는 사람: 이야기를 전달하는 사람
② 사실, 진실: 진짜이고 올바른 것
③ 묶다(→ 딱 (하고) 끊어지다): 날카로운 소리를 내며 갑자기 부러지다
④ 젓다, 섞다: 무언가를 휘저어 혼합하다
⑤ 자연스럽게: 평범하고 편안한 방식으로; 억지스럽지 않게
- 05 • 그녀의 눈에는 눈물이 가득 찼다. (be full of: ~으로 가득 차다)
• 그는 팀과 자신의 생각을 공유했다.
(share A with B: A를 B와 나누다[공유하다])
• 그녀는 정답을 하나씩 확인했다. (one by one: 차례대로, 하나씩)
• 오늘 저녁에 우리 집에 들르는 게 어때? (come over: 들르다)
- 06 ‘~할 때’라는 의미의 접속사 when이 적절하다.
• 그가 어렸을 때 그의 가족은 고양이 두 마리를 키웠다.
- 07 <보기>와 ②④는 앞에 쓰인 명사(구)를 수식하는 형용사적 용법, ①은 목적의 의미(~하기 위해)를 나타내는 부사적 용법, ③은 감정의 원인을 나타내는 부사적 용법, ⑤는 진주어로 쓰인 명사적 용법의 to부정사이다.
<보기> 그녀는 운동할 시간이 없다. (형용사적 용법)
① 나는 커피를 내리기 위해 물을 끓였다. (부사적 용법 - 목적)
② 서울은 방문하기에 좋은 곳이다. (형용사적 용법)
③ 내가 네 기분을 상하게 해서 미안해. (부사적 용법 - 감정의 원인)
④ 나는 입을 따뜻한 것이 필요하다. (형용사적 용법)
⑤ 내 친구들과 배드민턴을 치는 것은 신나는 일이다. (명사적 용법)
- 08 시간의 접속사 when이 이끄는 부사절은 「when + 주어 + 동사 ~」의 어순으로 쓴다.
• 나는 여가 시간이 있을 때 보통 음악을 듣는다.

- 09 ㉔ [will get → get] 시간의 부사절에서는 미래의 의미를 나타낼지라도 현재 시제를 써야 하므로, will get을 get으로 고쳐야 한다.
- ㉕ [telling → to tell] something을 뒤에서 수식하는 형용사적 용법의 to 부정사가 tell이 적절하다.
- ㉖ 나는 오늘 해결해야 할 문제가 있다.
- ㉗ Jason은 그 소식을 들었을 때 기뻐했다.
- ㉘ 제가 사무실로 돌아가면 답장 드리겠습니다.
- ㉙ 나는 회의 후에 너에게 말할 것이 있다.
- ㉚ 그는 새 직장을 위해 차를 살 돈이 필요하다.
- 10 ㉛ [to play → to play with] 앞의 명사 a toy를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사가 와야 하는데, ‘~을 가지고 놀다’는 전치사 with가 필요하다. 따라서 to play를 to play with로 고쳐야 한다.
- ㉜ [will get → get] 시간의 부사절에서는 미래의 의미라도 현재시제를 써야 하므로, will get을 get으로 고쳐야 한다.
- ㉝ 나는 너에게 숙제에 관해 물어볼 질문이 있다.
- ㉞ 그 남자아이는 하루 종일 가지고 놀 장난감을 원한다.
- ㉟ 방과 후에 집에 도착하면 내가 너에게 전할 것이다.
- 11 ㊱ [making → make] 사역동사 let이 쓰인 5형식 문장에서 목적격보어로 동사원형이 와야 하므로 making을 make로 고쳐야 한다.
- 12 대답으로 Anansi가 자신에게 연락할 수 있는 방법을 알려주고 있으므로, 빈 칸에는 ㉕ ‘음식이 준비되면 너에게 어떻게 연락할지’가 적절하다.
- ㉖ 점심으로 무엇을 요리할지
- ㉗ 신선한 채소를 어디서 사야 할지
- ㉘ 식사 요리를 언제 시작할지
- ㉙ 채소 수프를 어떻게 만들지
- 13 Anansi는 스스로 요리를 하지 않고 원숭이가 해 준 음식을 먹으려고 하고, 원숭이의 부탁을 거절하면서 거미줄을 이용해 음식이 완성되면 알려달라고 하는 방법을 생각해 낸 것을 보면 Anansi의 성격으로 적절한 것은 ㉚ ‘게으르고 엉리한’이다.
- ㉛ 수줍고 조용한
- ㉜ 친절하고 도움이 되는
- ㉝ 용감하고 자신감 있는
- ㉞ 부지런하고 정직한
- 14 ㉟ 원숭이가 아니라 Anansi가 스스로 다리에 줄을 묶었다.
- 15 주어진 문장은 ‘이 포크를 가지고 가서 내가 요리는 끝내는 것을 도와줘.’라는 의미이다. 따라서 지금 음식을 먹어도 될지 묻는 질문에 아직 안 된다고 답한 뒤에, 요리를 도와 달라고 말하고 혼자서 고구마 수프를 짓는 것이 힘들다는 흐름이 되어야 하므로 주어진 문장은 ㉛에 들어가는 것이 적절하다.
- 16 (A) 문장 앞에 가주어 It이 쓰였으므로 진주어로 to부정사가 적절하다.
- (B) 앞의 명사 things를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사가 와야 하므로 to do가 적절하다.
- (C) 접속사 when이 이끄는 시간의 부사절은 미래의 의미를 나타낼 경우에도 현재시제로 써야 하므로 is가 적절하다.
- 17 처음에 Anansi는 친구들을 속였다고 생각하며 기뻐했지만(pleased), 나중에 친구들이 동시에 줄을 당기자 거미집이 부서질까봐 걱정했다(worried).
- ㉖ 화가 난 → 차분한
- ㉗ 슬픈 → 신이 난
- ㉘ 자랑스러운 → 지루한
- ㉙ 초조한 → 놀란
- ㉚ 기쁜 → 걱정스러운
- 18 지각동사 feel의 목적격보어로 현재분사(-ing)나 동사원형이 와야 한다.
- 19 • 질문: Anansi는 왜 친구들에게 가지 않았는가?
→ 그의 거미집이 부서졌기 때문이다.
- 20 • 친구들이 Anansi가 자신들을 속인 일을 용서해 준 후, 그는 근면하고 정직한 것이 중요하다는 것을 깨달았다.

2학기 모의고사

pp. 92~95

- 01 ㉔ 02 have, in mind 03 ㉔ 04 ㉔
- 05 ㉔ 06 ㉔ 07 ㉔ 08 ㉔
- 09 (1) had her husband water (2) allow me to go
- 10 ㉔ 11 ㉔
- 12 (1) easy (2) to swim (3) climbing 13 ㉔
- 14 ㉔ 15 ㉔ 16 ㉔ 17 ㉔ 18 ㉔
- 19 I just heard my phone ringing[ring] again. 20 ㉔
- 21 ㉔ 22 ㉔
- 23 But he didn't realize that he used up all the wool in the machine.
- 24 stripe
- 25 other sparrows were shaking in the cold weather, too

- 01 appear는 ‘나타나다’라는 의미로, show up(나타나다)과 바꿔 쓸 수 있다.
• 그는 어제 회의에 나타나지 않았다.
㉔ 다 써 버리다 ㉕ 등록하다 ㉖ 잘못되다 ㉗ 돌아다니다
- 02 have ~ in mind: ~을 염두에 두다
- 03 ㉔은 legal(합법적인)의 영영풀이에 해당하고, illegal(불법적인)의 영영풀이는 not allowed by law(법에 의해 허용되지 않는)이다.
㉔ 불법적인(→ 합법적인): 법에 의해 허용되는
㉕ 내레이터, 이야기하는 사람: 이야기를 전달하는 사람
㉖ 위치: 무언가가 있는 장소
㉗ 짓다, 섞다: 무언가를 휘저어 혼합하다
㉘ 여권: 다른 나라로 여행하기 위해 사용되는 공식 문서
- 04 상대방에게 일의 순서나 절차를 설명할 때는 First, Then[Second, Next], Lastly[Finally]를 이용하여 내용을 열거하여 말할 수 있다.
- 05 (A)와 ㉔의 work는 ‘작동하다’라는 의미이다.
㉔ 규칙적으로 운동해 보세요. (운동하다)
㉕ 우리는 화합하며 함께 일한다. (일하다)
㉖ 그는 법원에서 판사로 일한다. (일하다)
㉗ 지금 내 휴대 전화가 작동하지 않는다. (작동하다)
㉘ 그는 배우가 되기 위해 열심히 노력했다. (노력하다)
- 06 Have you heard about ~?은 ‘~에 대해 들어 본 적이 있니?’라는 의미로 상대방에게 어떤 사실이나 정보를 알고 있는지 물을 때 사용하며 Do you know about ~?과 바꿔 쓸 수 있다.
- 07 코스모스는 늦어로부터 가을까지 볼 수 있다고 했으므로, ㉔는 담화의 내용과 일치하지 않는다.
- 08 tell, want, allow, advise는 목적격보어로 to부정사를 취하고, 사역동사 make는 목적격보어로 동사원형을 취한다.
- 09 (1) 「tell + 목적어 + to부정사」는 ‘~에게 ...하라고 말하다’라는 의미로 「have(사역동사) + 목적어 + 동사원형」(~가 ...하게 하다)으로 바꿔 쓸 수 있다.
(2) 「let(사역동사) + 목적어 + 동사원형」은 ‘~가 ...하도록 허락하다’라는 의미로 「allow + 목적어 + to부정사」(~가 ...하는 것을 허락하다)로 바꿔 쓸 수 있다.
(1) 그녀는 남편에게 화초에 물을 주라고 (말)했다.
(2) 아버지는 내가 혼자 여행을 가는 것을 허락하지 않으신다.
- 10 ㉔ [sweet something → something sweet] 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식한다.
㉕ [Do you think who → Who do you think] 간접의문문이 동사 think, believe, suppose 등의 목적으로 쓰일 때는 간접의문문의 의문사를 문장 맨 앞에 쓴다.
㉖ 나는 지금 달콤한 것을 마시고 싶다.

- ② 나의 개는 항상 내가 크게 웃게 한다.
 ③ 그들은 나에게 게임 규칙을 설명해 달라고 요청했다.
 ④ 너는 그녀의 새 남자친구가 누구라고 생각하니?
 ⑤ 나는 그가 어제 추천해 준 액션 영화를 봤다.
- 11 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사 ~」의 어순으로 쓰는데, 의문사가 주어인 경우에는 「의문사(주어) + 동사 ~」의 어순으로 쓴다. 따라서 영작하면 I wonder who wrote this report.이다.
- 12 (1) 「make + 목적어 + 형용사(목적격보어)」 구문이므로 빈칸에는 형용사 easy가 적절하다.
 (2) 문장 앞에 가주어 It이 쓰였으므로 진주어로 to부정사 to swim이 적절하다.
 (3) 지각동사 watch는 목적격보어로 현재분사나 동사원형을 취하므로, climbing이 적절하다.
 (1) 기술은 우리 삶을 편하게 만들어 준다.
 (2) 바다에서 수영하는 것은 위험할 수 있다.
 (3) 우리는 꿈이 나무에 오르고 있는 것을 지켜보았다.
- 13 ⑤는 선행사가 사람(the man)이므로 관계대명사 who(m)가 들어가야 하고, 나머지는 모두 선행사가 사물이므로 관계대명사 which가 들어가야 한다.
 ① 언니가 나에게 준 그 가방은 예쁘다.
 ② 그는 큰 정원이 있는 집에 산다.
 ③ 그것은 십 대들 사이에서 유명한 앱이다.
 ④ 이것은 요즘 인기 있는 목걸이다.
 ⑤ Ray는 지난 월요일에 만난 그 남자를 기억하지 못했다.
- 14 주어진 문장은 ‘또한, 저는 광고 회사들로부터 전화를 자주 받습니다.’라는 의미로 ‘광고 회사들’을 They로 받으면서 그들이 광고에 자신의 고객들을 원한다는 내용 앞인 ④에 들어가는 것이 적절하다.
- 15 빈칸 다음에 자신이 스포츠 에이전트로서 하는 일을 자세히 설명하고 있으므로, 빈칸에는 ⑤ ‘당신의 직업에 대해 좀 더 말씀해 주시겠어요?’가 들어가야 한다.
 ① 지금 어디에 살고 계신가요?
 ② 왜 직장을 그만두셨나요?
 ③ 가장 좋아하는 운동선수는 누구인가요?
 ④ 언제 당신의 일을 시작하셨나요?
- 16 ③ 어떤 광고 회사가 Davis 씨에게 전화했는지는 언급되지 않았다.
 ① Davis 씨는 자신의 일을 좋아하는가? (→ 그렇다.)
 ② Davis 씨는 무슨 일을 하는가? (→ 스포츠 에이전트)
 ③ 어떤 광고 회사가 Davis 씨에게 전화했는가? (→ 알 수 없음.)
 ④ Davis 씨는 계약 업무를 어떻게 처리하는가? (→ 신중하게 확인하여 계약을 공정하게 만들기 위해 최선을 다한다.)
 ⑤ 광고 회사들은 왜 Davis 씨에게 연락하는가? (→ 그들의 광고에 그의 고객을 원하기 때문에)
- 17 ㉠ for free: 무료로 ㉡ fill out: 작성하다
 ㉢ instead of: ~ 대신에 ㉣ in a bad way: 나쁜 방식으로
- 18 지훈이가 개인 정보를 입력한 후 모르는 번호로부터 유용한(useful) 이메일과 전화를 받고 있다는 내용은 문맥상 어색하므로 ③ useful(유용한)을 useless(쓸모없는) 정도의 단어로 고쳐야 한다.
- 19 ‘~가 ...하(고) 있는 것을 듣다’라는 의미는 지각동사 hear를 사용하여 「지각동사(hear) + 목적어 + 목적격보어(현재분사[동사원형])」의 형태로 쓴다.
- 20 ② [enjoying → (to) enjoy] 진주어로 쓰인 to부정사 to walk와 등위접속사 and로 연결되어 병렬구조를 이루고 있으므로 enjoying을 to부정사 to enjoy나 to를 생략한 enjoy로 고쳐야 한다.
- 21 하루에 사계절을 경험할 수 있다는 것을 믿을 수 있는지 묻는 질문 다음에, 토레스 델 파이네 국립 공원에서 여러 날씨를 경험할 수 있다고 답하는 (B)가 온 후, Also(또한)로 시작하면서 산, 호수, 큰 빙원도 볼 수 있다는 (C)가 온 후, 마지막으로 그 예로 그레이 빙하가 그 공원에 있다는 (A)가 오는 것이

자연스럽다.

- 22 추운 날 아침에 나무가 눈으로 덮여 있었고 그 모습을 보면서 Angus가 Bruce에게 ‘네 발이 춥구나!’라고 말했으므로, 밑줄 친 부분은 ⑤ ‘발이 차가워서 발을 움직이고 있는 것을’이라는 의미이다.
 ① 발을 꼼꼼히 닦고 있는 것을
 ② 나무 위에서 날기 연습을 하고 있는 것을
 ③ 나뭇가지 위에서 즐겁게 춤을 추고 있는 것을
 ④ 발로 무언가를 잡으려고 하고 있는 것을
- 23 he used up ~ 앞에 동사(didn't realize)의 목적어로 쓰인 명사절을 이끄는 접속사 that이 생략되어 있다.
- 24 ‘어떤 것 위에 있는 길고 가는 색상의 선’은 stripe(줄무늬)의 영영풀이에 해당한다.
- 25 • 질문: Angus는 왜 양말을 점점 더 많이 만들었는가?
 → 그는 다른 참새들도 추운 날씨에 털고 있다는 것을 알았기 때문이다.